*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Descripción del Proyecto Social 4](#_Toc169303853)

[Tema de investigación 4](#_Toc169303854)

[Aspecto #1 4](#_Toc169303855)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303856)

[Aspecto #3 4](#_Toc169303857)

[Aspecto #4 4](#_Toc169303858)

[Aspecto #5 4](#_Toc169303859)

[Aspecto #6 4](#_Toc169303860)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303861)

[Acción del proyecto 4](#_Toc169303862)

[Aspecto #1 4](#_Toc169303863)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303864)

[Aspecto #3 4](#_Toc169303865)

[Bibliografía 5](#_Toc169303866)

[Método de trabajo 6](#_Toc169303867)

# Descripción del Proyecto Social

## Tema de investigación

## Aspecto #1

## Aspecto #2

## Aspecto #3

## Aspecto #4

## Aspecto #5

## Aspecto #6

## Aspecto #2

Propuesta para contrarrestar la Violencia Escolar

Estrategias de educación socioemocional:

Se llegaría a incorporar programas de educación socioemocional (SEL) en las clases escolares para poder enseñarles a los estudiantes sobre las habilidades como es la empatía, el manejo de emociones y sobre la resolución de conflictos sin llegar a la violencia. Esto puede hacer con actividades prácticas, talleres y sobre todo la integración de estas habilidades en las materias académicas.

Campañas de Sensibilización

Se pueden lanzar campañas que estas se encarguen de educar a la comunidad escolar sobre los conflictos y los efectos de la violencia y la importancia de tener un entorno respetuoso. Esto se estaría haciendo, utilizando medios visuales, charlas motivacionales y teatros para transmitir un mensaje clave.

Protocolos de Actuación

Desarrollar y difundir protocolos que sean claros para poder identificar el problema y el manejo de casos de violencia escolar y asegurando que todo el personal educativo este capacitado para poder intervenir de una manera segura y efectiva.

Código de Conducta

Poder establecer lo que es un código de conducta que este prohíba de todas las formas de violencia y que este promueva el respeto. Así involucrando a estudiantes y padres de familia en su creación y revisión periódica para poder asegurar su efectividad y su relevancia.

Equipos de apoyo psicosocial

Poder formar lo que son equipos multidisciplinarios dentro de la escuela y que estos incluyan lo que son consejeros, psicólogos y trabajadores sociales para poder brindar apoyo inmediato sobre las victimas de violencia y poder trabajar en la rehabilitación de los agresores.

Grupos de apoyo

Poder formar grupos de apoyo para los estudiantes que han experimentado algún tipo de violencia así facilitando un espacio seguro para poder compartir experiencias y así recibir orientación.

Talleres para padres

Poder organizar talleres y actividades en los cuales los padres aprendan a educar e identificar los signos de violencia en sus hijos y poder promover la comunicación abierta y trabajar con la escuela para poder abordar problemas de violencia.

Colaboración de la comunidad

Poder fomentar lo que es la colaboración con organizadores comunitarios y de salud mental que puedan ofrecer los recursos necesarios y apoyo afuera del ámbito escolar.

Sistema de Supervisión

Poder instalar lo que son sistemas de vigilancia en áreas criticas de la escuela y poder mejorar la supervisión durante los recreos y tiempo que no son estructurados para poder prevenir los incidentes de violencia.

Herramientas digitales

Desarrollar lo que son plataformas en línea donde los estudiantes puedan reportar lo que son incidentes de violencia de una manera anónima y segura así permitiendo una respuesta rápida y adecuada por parte del personal escolar.

Monitoreos y Evaluación

Establecer un sistema de monitoreo y evaluación continuo donde todas las estrategias implementadas así permitiendo ajustes basados sobre la efectividad y retroalimentación de la comunidad escolar.

# Acción del Proyecto Social

## Aspecto #1

Propuesta para contrarrestar la Violencia Escolar

Estrategias de educación socioemocional:

Se llegaría a incorporar programas de educación socioemocional (SEL) en las clases escolares para poder enseñarles a los estudiantes sobre las habilidades como es la empatía, el manejo de emociones y sobre la resolución de conflictos sin llegar a la violencia. Esto puede hacer con actividades prácticas, talleres y sobre todo la integración de estas habilidades en las materias académicas.

Campañas de Sensibilización

Se pueden lanzar campañas que estas se encarguen de educar a la comunidad escolar sobre los conflictos y los efectos de la violencia y la importancia de tener un entorno respetuoso. Esto se estaría haciendo, utilizando medios visuales, charlas motivacionales y teatros para transmitir un mensaje clave.

Protocolos de Actuación

Desarrollar y difundir protocolos que sean claros para poder identificar el problema y el manejo de casos de violencia escolar y asegurando que todo el personal educativo este capacitado para poder intervenir de una manera segura y efectiva.

Código de Conducta

Poder establecer lo que es un código de conducta que este prohíba de todas las formas de violencia y que este promueva el respeto. Así involucrando a estudiantes y padres de familia en su creación y revisión periódica para poder asegurar su efectividad y su relevancia.

Equipos de apoyo psicosocial

Poder formar lo que son equipos multidisciplinarios dentro de la escuela y que estos incluyan lo que son consejeros, psicólogos y trabajadores sociales para poder brindar apoyo inmediato sobre las victimas de violencia y poder trabajar en la rehabilitación de los agresores.

Grupos de apoyo

Poder formar grupos de apoyo para los estudiantes que han experimentado algún tipo de violencia así facilitando un espacio seguro para poder compartir experiencias y así recibir orientación.

Talleres para padres

Poder organizar talleres y actividades en los cuales los padres aprendan a educar e identificar los signos de violencia en sus hijos y poder promover la comunicación abierta y trabajar con la escuela para poder abordar problemas de violencia.

Colaboración de la comunidad

Poder fomentar lo que es la colaboración con organizadores comunitarios y de salud mental que puedan ofrecer los recursos necesarios y apoyo afuera del ámbito escolar.

Sistema de Supervisión

Poder instalar lo que son sistemas de vigilancia en áreas criticas de la escuela y poder mejorar la supervisión durante los recreos y tiempo que no son estructurados para poder prevenir los incidentes de violencia.

Herramientas digitales

Desarrollar lo que son plataformas en línea donde los estudiantes puedan reportar lo que son incidentes de violencia de una manera anónima y segura así permitiendo una respuesta rápida y adecuada por parte del personal escolar.

Monitoreos y Evaluación

Establecer un sistema de monitoreo y evaluación continuo donde todas las estrategias implementadas así permitiendo ajustes basados sobre la efectividad y retroalimentación de la comunidad escolar.

## Aspecto #2

## Aspecto #3

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo